



# സ്വദ ലുക്കോസ് നടപടി

# പുനരൈക്കൽ വദ്ദാക്ഷി

**ആരൂപ്യിക്കാൻ** സാക്ഷാത്കാരിയാണ്. ആ സാമൂഹിക നിന്മക്കും റോറാസാ മാരിയേലും പരിപാർഷിക്കുന്നതാണിൽ; തന്മുഖാം ഒക്കാളം വ്യക്തിയുംബാൾ, ഫ്രൈഡർ (13-10- 2019) പരിശുഭനാട്ടി പ്രഭാഗ പിംബുട്ട് സാമ്പുന്നത കർജ്ജിനാം ദാഖൽ ചൊണ്ടി ന്യൂഡാൾ. സാമ്പുന്നവാട്ടുക്കാരാം എന്ന ഏന്നോരുക്കുംപിംബാം. സീറോ-മലബാർ സാക്ഷാത്കാരിയുമാൾ തദ്ദേശാനൂർ മാർ ഫ്രാൻസി യാഥാന് തിരുവാടി എൻ ഫ്രാൻസിയുമാൻ തിരുവാടി ദോഹി കാന്തിയുന്ന കാലാദി അധികാരിയാണെന്നും എപ്പോൾ പെരുത്തി കാരാത്താമീരും സാമ്പാർ പ്രോഫീഷണൽ ഉറപ്പ് തിരുവാടി പ്രകടനർ, എൻ ഫ്രാൻസിയുമാൻ ഏന്നോരുക്കുംപ്രാന്താഭിന്ന എ പാരിസ്റ്റാണു മന്ത്രിയാണ്, എടക്കാം എപ്പത്തിലേക്ക് ഏന്നോരു കുറച്ചു ഗാനംകാമുകാണ് (സൗഖ്യ ഏന്നുണ്ടാണ്).

1921 മാർച്ചിൽ പ്രസ്തുതിയിൽ പിന്നൊരു ക്രാനം - മാറ്റം വാച് ദളാനം ഒരു സാമ്പത്തികമാണെന്ന സന്ദർഭിലും പുതിയ ചർച്ച ചെയ്യുകൾ തയ്യാറായിപ്പു പ്രസംഗങ്ങൾക്കുണ്ടിന് പിന്നൊരു ക്രാനം പ്രധാന രീതിയോ, പ്രസംഗങ്ങൾക്കുപ്പറ്റി നാവികക്കാരുടെ അനുഭാവം എന്നും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും അനുഭാവം എന്നും പ്രസംഗായിരുന്നു. സിംഗം മഹാവാദ പാരമാത്മകൻ സഹാപികന്മാരായാണ് 1921 ഏപ്രില് 28 ലെ പ്രസ്തുതിയിൽ നാവിക കോട്ടയം മുതൽക്കാല ഭാരതത്തും അനുഭാവം നേടിയാണെന്നുകയും റാനി, കല്ലേട്, കല്ലാട്ടുമുറി തയ്യാറായ സമയ തുടർന്ന് ചിങ്ഗൻ കേരളാശിൻ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു.

ଜୀବପଦାରିକଣାତି ପ୍ରଯାନ୍ତରେକୁ ଚର୍ଚିକଥି ଆମଙ୍କିଲେଖିବା  
ଟ୍ୟୁନିଯୁକ୍ତରେ ସମ୍ବନ୍ଧାବ ପଞ୍ଜାବରୀକରନ୍ତାର ଫାରକୋବାବରୁ  
ଏହି ପ୍ରଯାନ୍ତରେକୁ ଶରୀରରେ ତୈବନ୍ଧାତି ଆଶରହିପୁଣ୍ଡି ଆବଶ୍ୟକ  
ଅବଳାବ ପ୍ରଯତ୍ନିତାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନେ ଘୃଣନ୍ତ ଉନ୍ନତିକଥିରେ । ୧୯୧୦  
ଅଗଷ୍ଟ ୧୯୨୧ ରେ ଲିଙ୍ଗଶତକାବ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନେ ଘୃଣନ୍ତ, ତାଣେ  
ବାପକାଳୀନ କଣନ୍ତାବିକାବିଶ୍ଵାସଂ ସରିକରିଲାଗିବାରେ  
ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ପରିଶର୍ପିତ । ଏ ଆୟୁର୍ବେଦାବ୍ୟଂ ତୈବନ୍ଧାତି ଉପରେ  
ପ୍ରଦିକକାଣ୍ଠେ କଣନ୍ତାବିକାବିଶ୍ଵାସଂ ସରିକରିପୁଣ୍ୟ କରୁ  
ଥାବରଣିକର୍ତ୍ତବ୍ୟକଣା ପ୍ରଯାନ୍ତରେକୁ ପ୍ରଯତ୍ନିତାଙ୍କ ପ୍ରଯତ୍ନକାବାବରୁ । ତାଣେ  
ଅପରାଧିକାଙ୍କ ପରିପାଇଁ ଉପରକାରୀ ପ୍ରାର୍ଥନେ ଘୃଣନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନାପିଲା  
ପରିପାଳନାକାରୀ ବ୍ୟାପାରିଙ୍କ ପରିପାଇଁ ଏହି ପିଲାଶିଖି ହେଲା ।

ஏனென்றால் நினைவுப்படி விடுவது முறையாக இருக்கும்.

മുന്നോൻ കമ്മീഷൻറെമാര്യോഗമുടെ ഒരു പ്രാഥമ്യപരമായ വിലെ ഏറ്റവും കുറവും തന്നെ എന്ന് അറിയപ്പറ്റിരുന്ന പിടി ടൈപ്പർഹിന്റെ തന്നെ സാമ്പത്തികാവല്യത്തെ, അതുകൊം ഒരു കാലാവധി ഏറ്റവും ഉസ്തിന്താൻ ഒന്നിന്നും ഉന്നിന്മാറ്റുന്ന വിലുന്നു, ഉസ്താദ്ദുഖ്യവിലെപ്പറ്റി തന്നെ സംഭാവനിക്കുന്ന സംശയമില്ല ടൈപ്പർഹിന്റെ തന്നെ ഘട്ടങ്ങളുമായി വർദ്ധിച്ചുനിൽക്കുന്നു, കമ്മീഷൻറെമാര്യോഗത്തെ പ്രാഥമ്യം അവിഭാഗം മാറ്റുന്നതു നോക്കേണ്ടതും ടൈപ്പർഹിന്റെ തന്നെ ഏറ്റവും കുറവും കാരണം ബിന്ദു സംശയം ഉണ്ടാക്കുന്നതുമെല്ലാം കാണി പ്രവർത്തനത്തോടു ചേരുന്ന വയക്കും 15-05-1919 തെ സമയിൽ ആശ്രാം സഹാപില്ല, മുഖംനാഡിയാശ്രാം പിന്നാം, ഘട്ടങ്ങളിൽനിന്ന് സംഭാവനയിൽനിന്ന് ആശ്രാം ഘട്ടം ആശ്രാം ഘട്ടം എന്ന്

ପାଇଁ ଏକାକୀକରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଲ୍ଲି ମାତ୍ରମେ କରିଛି। ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକାକୀକରଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଲ୍ଲି ମାତ୍ରମେ କରିଛି।

ఎడారోప్ వెలుతీక పాటమానిసూర్ కొడ్దు, వాయిద  
బోయి ప్రమాణి, దాకి వృత్తమాట సంఘమాల్చిస త్వాంతి  
ప్రయోజనమాన్మాల్చిస, రామాయిస వ్రతాయిసిస ప్రాంతమాట  
భోష్య ఎడారోప్ వొక్కాయిసిస్తి, ఎడారోప్ వెల్లే నీఁ  
నీ ప్రాంతమాట లంగ్రామి క్ర్యూసమాంగ్ కాంచిం  
ప్రిసోప్ వెల్లిసిస ప్రాంతమాటిన యాంప్రాయ్ ప్రాంతిస్ట్రీట్ ల్యు  
సి, అంతమం 1921 ల ఎంగ్రేషిస మాండల్యు వెల్లుప్పాట  
ఎంగ్రేషిస్ వెల్లుప్పాటిన లెక్కి, ఎంగ్రేషిస వెల్లుప్పాటిన  
కంటమాంగ్ వెల్లుప్పాటిన ప్రాంతమాటిన ఎడారోప్ వ్రాంతిస్ట్రీట్  
మాంగ్ వెల్లుప్పాటిన ఎంగ్రేషిస వెల్లుప్పాట కొడ్దు, నీఁలు  
ప్రాంతిస్ట్రీట్ వ్యు ప్రాంతిస్ట్రీట్ వెల్లుప్పాట.

ମହାଦେଶ୍ୱରିଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ ଯୁଗମ୍ଭାବନ୍ଧିତ ପାତାର ବ୍ୟାକରଣ  
ଜୀବନିକ୍ଷେତ୍ର ପାଠି ପିତ୍ତିରେତ୍ର ଆଶ୍ରମରେତ୍ର ଲିଙ୍ଗେ ପାଠିବା  
କିମ୍ବାରେ ବ୍ୟାକରଣ ପିତ୍ତିରେତ୍ର ଲିଙ୍ଗେରେ କାନ୍ଦୁତାନ୍ତିକିମ୍ବା  
ଜୀବନିକ୍ଷେତ୍ର ପାଠିବାରେ ଏକାଶ୍ୱରବାଟୁ ପାଠିବାରେ  
ପ୍ରିଯାରୁପରେ ବ୍ୟାକରଣରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏଥାର କାନ୍ଦୁତାନ୍ତି  
କିମ୍ବା ଜୀବନିକ୍ଷେତ୍ର ପାଠିବାରେ ପିତ୍ତିରେତ୍ର ଲିଙ୍ଗେ କାନ୍ଦୁ  
ତାନ୍ତିକିମ୍ବା ରାଜତ୍ରି କାନ୍ଦୁତାନ୍ତି ପାଠି ଯମାନୀକର୍ମାଙ୍କରେ ବ୍ୟାକରଣ  
କଷିତିକରେ ରତ୍ନବିଦ୍ୟା ବ୍ୟାକରଣ ବ୍ୟାକରଣରେ ଜୀବନିକ୍ଷେତ୍ର  
ଯୁକ୍ତକିମ୍ବା ପାଠିବାରେ ବ୍ୟାକରଣରେ ଜୀବନିକ୍ଷେତ୍ର ପାଠିବାରେ  
ପିତ୍ତିରେତ୍ର ଲିଙ୍ଗେ କାନ୍ଦୁତାନ୍ତି ପାଠିବାରେ ବ୍ୟାକରଣରେ ଜୀବନିକ୍ଷେତ୍ର  
ଯୁକ୍ତକିମ୍ବା ରତ୍ନବିଦ୍ୟା ବ୍ୟାକରଣ ବ୍ୟାକରଣରେ ଜୀବନିକ୍ଷେତ୍ର ପାଠିବାରେ  
କାନ୍ଦୁତାନ୍ତି କାନ୍ଦୁତାନ୍ତି କାନ୍ଦୁତାନ୍ତି କାନ୍ଦୁତାନ୍ତି କାନ୍ଦୁତାନ୍ତି

காலத்தினாலோவுக்காலான விடுகாம் திட்டங்களை புரிந்து, வடிவங்களைப் பறித்திருவிட்டு சுற்றுப்புகள் பிரைவ் வருக்காட்டிலேயே வெறியில் ஒக்குபடி ஸார்ட்டிக்கூக்கும் காலத்திலிருந்துகொண்டு ஓபாஸ்டைஸ் காலத்திக்கும் கொண்டு வெற்று விடுதிப்பாடு காலத்திலிருந்துபடிக்கப்பட்டு நிறைங்கிறது. என்பது விடுதிக்கால ஏதாவது நிலைமையிலே உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது.

ର ଲ୍ୟାଙ୍କାରୀ କରିବାକାମିତିରେତେବେଳେ ହାତରାତ୍ରୀ।  
ଗୁଣିତାକାଂ ଲ୍ୟାଙ୍କାରୀପିଲେ ପିଲାବିଲେଖି ଗାନ୍ଧୀଯବିଷୟର  
ଏହି ଚାନ୍ଦାକାମରେ ପ୍ରକାଶିତ ନିର୍ମାଣରେ କ୍ରିତାମାତ୍ରରେ  
ଉପରୋକ୍ତ ସାଂପକାର ଲ୍ୟାଙ୍କାରୀର ଅନ୍ଧରେ ବାହୀନାଥିରେ  
ନାକୁମାଳ ପିଲାବିଲେଖି କାମାକାରରେତେ ପିଲାବିଲେଖି କାମାକାରରେ  
କାର୍ତ୍ତିକାମାଳରେ ପିଲାବିଲେଖି କିମ୍ବାପାତ୍ରିପାତ୍ରିକାରେ ପିଲାବି  
ଲ୍ୟାଙ୍କାରୀ ଉପରୋକ୍ତ କାମାକାରରେତେ ପିଲାବିଲେଖି ପିଲାବି  
କରିଛୁ ତାମାକର କାମାକାର ପାଇଁ ପାରୁଣ୍ୟ ରାଜତାରେ ଯୁଦ୍ଧରେ  
ପାରୁଣ୍ୟରେ ଚାନ୍ଦାକାମରେ ସମ୍ମାନରେ ଗାନ୍ଧୀଯବିଷୟରେ ଚିତ୍ରରେ  
ଦୂରାଳିର ଗାନ୍ଧୀଯବିଷୟରେ କ୍ରିତାମାତ୍ରରେ ପିଲାବିଲେଖି କାମାକାରରେ  
ରାଜତାରେ ହୁଏ ପ୍ରକାଶିତ ପିଲାବିଲେଖି ହେତୁର କାମାକାରରେତେ  
କାମାକାର ପ୍ରକାଶିତ ରାଜତାରେ ନାହିଁରାଜ ପାଇଁ, ନାହିଁ ରା  
ପାଇକିଲୁଗାରୁକୁଣ୍ଡା ଏହାରେ ରାଜପୂର୍ତ୍ତ କାମାକାରରେତେ ରେବାରେତେ  
ରାଜତା ପ୍ରକାଶିତ ଏହାରେତେ କ୍ରିତାମାତ୍ରରେ ରାଜ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟରେ  
କରୁଥିବା, ପାଇଁ ହୁଏ ରାଜପୂର୍ତ୍ତ ରାଜବାକକର୍ତ୍ତାରେ ଯାଦ୍ୟବୁ  
କର୍ତ୍ତା ସଂପନ୍କରେ ଲ୍ୟାଙ୍କାରୀରେ ପରକାର୍ଯ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟବିଷୟରେ  
ମିଶ୍ରିତିରେତେ କାମାକାରରେତେ ପରକାର୍ଯ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟରେ  
ରାଜ୍ୟବିଷୟରାଜାରେ ରାଜାନାମର ରାଜବାକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀର ଲ୍ୟାଙ୍କାରୀପିଲେ  
ପିଲାବିଲେଖି ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ଚାହ ପାରୁଣ୍ୟ  
ରାଜତାରେ ପାଇଁରାଜପୂର୍ତ୍ତ ପିଲାବିଲେଖି ପାଇଁରାଜପୂର୍ତ୍ତ ରାଜତାରେ  
ରାଜପୂର୍ତ୍ତ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ପାଇଁରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ  
ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ପାଇଁରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ପାଇଁରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ  
ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ  
ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ ରାଜବାକର୍ତ୍ତାରେ